**ООО «АВТОСТЕТ»**

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Директор ООО «АВТОСТЕТ»

**Ройнберг М.А.**
01.09.2025

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

**Москва – 2025**

## ОГЛАВЛЕНИЕ


| | |
|---|---|
| **Общие положения, цель образовательной программы** | **3** |
| Цель реализации образовательной программы | 3 |
| Нормативная правовая база программы | 3 |
| Организационно-методические характеристики программы | 4 |
| **Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации** | **5** |
| **Планируемые результаты освоения программы** | **10** |
| **Учебный план** | **17** |
| **Календарный учебный график** | **19** |
| **Рабочие программы модулей** | **21** |
| Рабочая программа Общепрофессионального модуля | 21 |
| Рабочая программа Профессионального модуля | 29 |
| **Организационно-педагогические условия реализации программы** | **40** |
| Требования к квалификации педагогических кадров | 40 |
| Материально-технические условия реализации программы | 40 |
| Информационные и учебно-методические условия реализации программы | 41 |
| **Формы контроля** | **42** |
| Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и требования к их проведению | 42 |
| Формы итоговой аттестации и требования к ее проведению | 44 |
| **Фонд оценочных средств** | **46** |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам | 46 |
| Фонд оценочных средств для итоговой аттестации | 49 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации образовательной программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (далее – Программа, Образовательная программа) разработана Обществом с ограниченной ответственностью «Автостет» (далее – Организация).

**Целью реализации** Образовательной программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – «Обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

**Программа разработана с учетом профессионального стандарта** «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 N 603н, и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 N 124.

## 1.2. Нормативная правовая база

Образовательная программа разработана на основании федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 N 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37).

### 1.3. Организационно-методические характеристики программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» определяет содержание и сроки обучения по ней.

**Трудоемкость** образовательной программы составляет 262 академических часа. Трудоёмкость включает все виды учебной работы обучающихся, а также время, отводимое на текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Язык обучения.** Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Освоение образовательной программы осуществляется в течение 9 учебных недель. Рекомендуемая учебная нагрузка составляет не более 30 академических часов в неделю (академический час устанавливается продолжительностью 45 минут), включая все виды учебной работы обучающегося (синхронные и асинхронные внеаудиторные учебные занятия с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; внеаудиторная самостоятельная работа). Указанный объем учебной нагрузки в неделю заложен в основу календарного учебного графика.

**Образовательная программа реализуется** без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

**К освоению** образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование и/или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Дополнительно предъявляются требования по наличию стажа управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет и наличию медицинской справки о допуске к управлению транспортным средством.

**Выдаваемые документы** по итогам освоения образовательной программы. Выпускник получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке установленного Организацией образца. Обучающиеся, не завершившие освоение программы или не прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующую справку об обучении / справку о периоде обучения установленного Организацией образца.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**2.1. Вид и цель профессиональной деятельности, характеристика обобщенной трудовой функции, конкретных трудовых функций, уровень квалификации (в соответствии с профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 N 603н)**

| | |
|---|---|
| **Наименование вида профессиональной деятельности** | Обучение вождению транспортных средств (далее - ТС) соответствующих категорий и подкатегорий |
| **Основная цель вида профессиональной деятельности** | Обучение безопасному управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| **Квалификация, присваиваемая по результатам освоения программы** | Мастер производственного обучения вождению транспортных средств |

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности), и подлежащих освоению в рамках реализации образовательной программы:**

| **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | уровень квали-фикации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 6 | Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | A/01.6 | 6 |
| | | | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий | A/02.6 | 6 |
| | | | Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ | A/03.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся | | |

**Характеристика уровня квалификации**

Квалификация выпускников образовательной программы соответствует 6 (шестому) уровню квалификации (в соответствии с критериями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2013 N148н), который характеризуется следующими показателями:

| **Уровень** | **Показатели уровня квалификации** | | |
|---|---|---|---|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели<br>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений<br>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных<br>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации |

## 2.2. Описание квалификации «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств»

Выпускники образовательной программы способны к самостоятельной профессиональной деятельности проведению теоретических и практических занятий в рамках реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий (профессиональная подготовка, переподготовка и

повышение квалификации рабочих и служащих), по разработке образовательных программ и методического обеспечения учебного процесса (включая создание учебных материалов, разработку заданий текущего контроля успеваемости, фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации), по планированию и контролю педагогического процесса.

Выпускник образовательной программы обладает сформированными профессиональными компетенциями в полном объеме соответствующие заявленным в настоящей Образовательной программе планируемым результатам обучения/освоения программы.

Выпускник способен к выполнению трудовых функций: проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий; планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

Выпускник способен к дальнейшему совершенствованию освоенных профессиональных компетенций и формированию новых как самостоятельно, так и в рамках освоения в последующем дополгительных профессиональных программ по соответствующему профилю.

### 2.3. Области профессиональной деятельности в рамках квалификации «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств»

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности (по реестру Минтруда РФ), в которых выпускники, освоившие образовательную программу и получившие квалификацию «**Мастер производственного обучения вождению транспортных средств**», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука;
- социальное обслуживание.

### 2.4. Типы задач профессиональной деятельности и основных объектов профессиональной деятельности в рамках квалификации «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств»

**Задачи профессиональной деятельности выпускников:** педагогические, проектные, методические, организационные.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- научные знания по отраслям;
- социально-воспитательная среда;
- образовательные результаты;

- образовательные программы, в том числе индивидуальные;
- образовательный процесс в профессиональном в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном образовании;
- профессионально-педагогические технологии;
- образовательные отношения.

| **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности(или области знания)** |
|---|---|---|
| педагогический | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Образовательный процесс в профессиональном в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном образовании |
| педагогический | Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Образовательный процесс в профессиональном в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном образовании |
| педагогический | Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области | Научные знания по отраслям |
| педагогический | Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся | Образовательные результаты |
| организационный | Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации профессиональных образовательных программ | Образовательный процесс в профессиональном в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном образовании |

| | | |
|---|---|---|
| проектный | Проектирование компонентов образовательного процесса | Образовательный процесс в профессиональном в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном образовании |
| проектный | Проектирование образовательных программ | Образовательные программы, в том числе индивидуальные |
| методический | Осуществление методической деятельности, применение инновационных технологий и методик обучения | Образовательный процесс в профессиональном в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном образовании |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность (способность) к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, что выражается в приобретении выпускником **квалификации «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств».**

Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подлежащих формированию:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

| | |
|---|---|
| **ОПК-1** | Способность к освоению системных знаний в области образования и науки, их критическому осмыслению и применению в профессиональной деятельности, формированию профессионального мировоззрения |
| **ОПК-2** | Готовность осуществлять педагогическую деятельность с соблюдением норм действующего законодательства, этических норм, требований конфиденциальности и сохранности персональных данных |

**Профессиональные компетенции (ПК)**

| | |
|---|---|
| **ПК-1** | Готовность к проведению практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| **ПК-2** | Способность к эффективному, направленному на реализацию образовательных программ взаимодействию с участниками образовательных отношений |
| **ПК-3** | Способность к осуществлению педагогического контроля и оценке освоения квалификации водителя ТС с учетом категорий и подкатегорий |
| **ПК-4** | Способность к планированию учебной работы в рамках реализации программ профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся |
| **ПК-5** | Способность к проектированию компонентов образовательного процесса в рамках реализации программ профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и |

Заявленные к формированию профессиональные компетенции обеспечивают выполнение следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом:

| **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | **Формируемые профессиональные компетенции** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| код | наимено-вание | уровень квал. | наименование | код | наименование | код |
| A | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 6 | Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | A/01.6 | Готовность к проведению практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | ПК-1 |
| | | | | | Способность к эффективному, направленному на реализацию образовательных программ взаимодействию с участниками образовательных отношений | ПК-2 |
| | | | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий | A/02.6 | Способность к осуществлению педагогического контроля и оценке освоения квалификации водителя ТС с учетом категорий и подкатегорий | ПК-3 |
| | | | Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся | A/03.6 | Способность к планированию учебной работы в рамках реализации программ профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся | ПК-4 |
| | | | | | Способность к | ПК-5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | проектированию компонентов образовательного процесса в рамках реализации программ профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и | |

По итогам успешного освоения настоящей образовательнной программы обучающийся

| ***должен знать:*** |
|---|
| ~ взаимосвязь общения и деятельности;<br>~ цели, функции, виды и уровни общения;<br>~ роли и ролевые ожидания в общении;<br>~ виды социальных взаимодействий;<br>~ механизмы взаимопонимания в общении;<br>~ техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>~ этические принципы общения;<br>~ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;<br>~ взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;<br>~ значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;<br>~ принципы обучения и воспитания;<br>~ формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;<br>~ психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;<br>~ особенности содержания и организации профессиональной подготовки;<br>~ педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;<br>~ особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;<br>~ приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;<br>~ средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога;<br>~ особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;<br>~ основы психологии личности;<br>~ закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;<br>~ возрастную периодизацию; |

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления водителя транспортного средства;
- психологические аспекты практического обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- теоретические основы и методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии водитель транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- структуру и содержание учебных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях, осуществляющих профессиональное обучение вождению и на автотранспортных предприятиях;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- основы делового общения;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- правила проверки технического состояния и дополнительного оборудования транспортных средств перед выходом на линию и возвращения с нее;
- правила прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;

| |
|---|
| ~ особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;<br>~ источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;<br>~ методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;<br>~ особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;<br>~ особенности групп обучающихся юношеского возраста, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;<br>~ воздействие негативных факторов на человека;<br>~ устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;<br>~ основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность дорожного движения на транспорте;<br>~ мероприятия по предупреждению нарушений безопасности дорожного движения |
| **должен уметь:** |
| ~ применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>~ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;<br>~ применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;<br>~ выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;<br>~ учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;<br>~ использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;<br>~ находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;<br>~ планировать учебный процесс, составлять перечень учебных работ;<br>~ использовать различные формы и методы организации учебного процесса;<br>~ обеспечивать связь теории с практикой;<br>~ осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;<br>~ оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;<br>~ организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных |

| |
|---|
| ~ средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;<br>~ находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;<br>~ ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий, в Российской Федерации и зарубежных странах;<br>~ применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;<br>~ осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;<br>~ определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;<br>~ формировать процесс обучения на основе образовательных программ и учебно-тематических планов;<br>~ определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;<br>~ выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся;<br>~ формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии водителя транспортных средств;<br>~ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>~ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;<br>~ проводить инструктажи по охране труда;<br>~ уметь диагностировать и устранять неисправности транспортных средств, используя подручные инструменты и приспособления |
| ***должен получить практический опыт:*** |
| ~ анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;<br>~ определения цели и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;<br>~ в организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;<br>~ проверки безопасности транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; |

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов);
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование учебных дисциплин (модулей) | Всего часов | В т.ч. аудиторные занятия (контактные занятия с преподавателем) | | В т.ч. внеаудиторная самостоя-тельная работа | Промежу-точная аттестация | Итоговая аттеста-ция | Форма аттеста-ции | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинарские, практические | | | | | |
| **1.** | **Общепрофессиональный модуль** | **90** | **50** | **6** | **18** | **16** | – | – | – |
| 1.1. | Основы законодательства и государственной политики в сфере образования РФ | 6 | 2 | – | 3 | 1 | – | зачет | ОПК-1, ОПК-2 |
| 1.2. | Основы профессиональной педагогики | 20 | 10 | 2 | 4 | 4 | – | экзамен | ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 |
| 1.3. | Основы психологии профессионального обучения | 20 | 10 | 2 | 4 | 4 | – | экзамен | ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-5 |
| 1.4. | Основы методики профессионального обучения | 20 | 12 | 2 | 2 | 4 | – | экзамен | ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 1.5. | Правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС | 12 | 8 | – | 3 | 1 | – | зачет | ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 1.6. | Законодательство в сфере дорожного движения | 6 | 4 | – | 1 | 1 | – | зачет | ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 |
| 1.7. | Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | 6 | 4 | – | 1 | 1 | – | зачет | ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 |
| **2.** | **Профессиональный модуль** | **164** | **94** | **34** | **21** | **15** | – | – | – |
| 2.1. | Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | 30 | 18 | 6 | 2 | 4 | – | экзамен | ОПК-1, ОПК-2 ПК-1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2. | Основы теории управления транспортными средствами | 18 | 10 | 4 | 3 | 1 | – | зачет | ОПК-1, ОПК-2<br>ПК-1 |
| 2.3. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 16 | 4 | 8 | 3 | 1 | – | зачет | ОПК-1, ОПК-2<br>ПК-1, ПК-2<br>ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.4. | Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | 42 | 24 | 8 | 6 | 4 | – | экзамен | ОПК-1, ОПК-2<br>ПК-1, ПК-2<br>ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.5. | Педагогические технологии при организации учебно – производственных работ по ТО ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 26 | 18 | 4 | 3 | 1 | – | зачет | ОПК-1, ОПК-2<br>ПК-1, ПК-2<br>ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.6. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы инструктора (мастера) производственного обучения | 32 | 20 | 4 | 4 | 4 | – | экзамен | ОПК-1, ОПК-2<br>ПК-1, ПК-2<br>ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **8** | – | – | – | – | **8** | **экзамен** | – |
| | **ИТОГО:** | **262** | **144** | **40** | **39** | **31** | **8** | – | – |

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование учебных дисциплин (модулей) | Всего часов | Учебные недели | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Общепрофессиональный модуль** | | | | | | | | | | |
| Основы законодательства и государственной политики в сфере образования РФ | 6 | **6** | | | | | | | | |
| Основы профессиональной педагогики | 20 | **20** | | | | | | | | |
| Основы психологии профессионального обучения | 20 | **4** | **16** | | | | | | | |
| Основы методики профессионального обучения | 20 | | **14** | **6** | | | | | | |
| Правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС | 12 | | | **12** | | | | | | |
| Законодательство в сфере дорожного движения | 6 | | | **6** | | | | | | |
| Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | 6 | | | **6** | | | | | | |
| **Профессиональный модуль** | | | | | | | | | | |
| Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | 30 | | | | **30** | | | | | |
| Основы теории управления транспортными средствами | 18 | | | | | **18** | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 16 | | | | | **12** | **4** | | | |
| Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | 42 | | | | | | **26** | **16** | | |
| Педагогические технологии при организации учебно – производственных работ по ТО ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 26 | | | | | | | **14** | **12** | |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы инструктора (мастера) производственного обучения | 32 | | | | | | | | **18** | **14** |
| **Итоговая аттестация** | **8** | | | | | | | | | **8** |
| | **262** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **22** |

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

Рабочая программа Общепрофессионального модуля является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

**Цели изучения модуля**: изучение основ педагогики, психологии и методики профессионального обучения, вопросов законодательного и нормативного правового регулирования сферы образования и профессиональной сфера дорожного движения – как базовой теоретической основы новой сферы профессиональной деятельности.

**Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

| | |
|---|---|
| **ОПК-1** | Способность к освоению системных знаний в области образования и науки, их критическому осмыслению и применению в профессиональной деятельности, формированию профессионального мировоззрения |
| **ОПК-2** | Готовность осуществлять педагогическую деятельность с соблюдением норм действующего законодательства, этических норм, требований конфиденциальности и сохранности персональных данных |

**Профессиональные компетенции (ПК)**

| | |
|---|---|
| **ПК-1** | Готовность к проведению практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| **ПК-2** | Способность к эффективному, направленному на реализацию образовательных программ взаимодействию с участниками образовательных отношений |
| **ПК-3** | Способность к осуществлению педагогического контроля и оценке освоения квалификации водителя ТС с учетом категорий и подкатегорий |
| **ПК-4** | Способность к планированию учебной работы в рамках реализации программ профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся |
| **ПК-5** | Способность к проектированию компонентов образовательного процесса в рамках реализации программ профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и |

### 6.1.1. Трудоемкость модуля и распределение часов по видам учебных занятий

| № п/п | Наименование учебных дисциплин (модулей) | Всего часов | В т.ч. аудиторные занятия | | В т.ч. внеауд. самостоя-тельная работа | Промежу-точная аттестация | Форма аттеста-ции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинары, практ. занятия | | | |
| **1.** | **Общепрофессиональный модуль** | **90** | **50** | **6** | **18** | **16** | – |
| 1.1. | Основы законодательства и государственной политики в сфере образования РФ | 6 | 2 | – | 3 | 1 | зачет |
| 1.2. | Основы профессиональной педагогики | 20 | 10 | 2 | 4 | 4 | экзамен |
| 1.3. | Основы психологии профессионального обучения | 20 | 10 | 2 | 4 | 4 | экзамен |
| 1.4. | Основы методики профессионального обучения | 20 | 12 | 2 | 2 | 4 | экзамен |
| 1.5. | Правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС | 12 | 8 | – | 3 | 1 | зачет |
| 1.6. | Законодательство в сфере дорожного движения | 6 | 4 | – | 1 | 1 | зачет |
| 1.7. | Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | 6 | 4 | – | 1 | 1 | зачет |

### 6.1.2. Календарный учебный график

| Наименование учебных дисциплин (модулей) | Всего часов | Учебные недели | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Общепрофессиональный модуль** | | | | |
| Основы законодательства и государственной политики в сфере образования РФ | 6 | **6** | | |
| Основы профессиональной педагогики | 20 | **20** | | |
| Основы психологии профессионального обучения | 20 | **4** | **16** | |
| Основы методики профессионального обучения | 20 | | **14** | **6** |
| Правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС | 12 | | | **12** |
| Законодательство в сфере дорожного движения | 6 | | | **6** |
| Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | 6 | | | **6** |

### 6.1.3. Тематическое содержание модуля

Содержательное наполнение учебной дисциплины распределено по темам, освоение которых осуществляется в рамках аудиторных теоретических и практических занятий с преподавателем, а также в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание учебных дисциплин, входящих в состав модуля:

| Наименование учебной дисциплины | Содержание учебного материала (темы), внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Часов по видам занятий (всего) |
|---|---|---|
| **Основы законодательства и государственной политики в сфере образования РФ** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Общие положения государственной политики в сфере образования РФ<br>2. Принципы государственной политики в сфере образования РФ<br>3. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования РФ<br>4. Закон об образовании. Федеральные законы, другие нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. | 2 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Основные задачи и направленность государственной политики в сфере образования РФ<br>2. Ознакомление с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. | 3 |
| | **Промежуточная аттестация:** зачет | 1 |
| | **Всего часов:** | 6 |
| **Основы профессиональной педагогики** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Общая и профессиональная педагогика. Основные понятия педагогики<br>2. Теоретико – методологические основы общей и профессиональной педагогики<br>3. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения<br>4. Педагогический процесс как способ организации воспитательных отношений<br>5. Педагогическое проектирование<br>6. Особенности профессионального обучения | 12 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Составить план УВЗ | 4 |
| | **Промежуточная аттестация:** экзамен | 4 |
| | **Всего часов:** | 20 |
| **Основы психологии профессионального обучения** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Общая и профессиональная психология. Основные понятия<br>2. Основы психологии личности. Личность. Сознание<br>3. Возрастная психологическая психология<br>4. Приемы саморегуляции (психическая саморегуляция, саморегуляция деятельности). Механизмы саморегуляции.<br>5. Психические процессы и состояния | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Психология обучения<br>7. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств<br>8. Конфликт. Виды конфликтов. Фазы конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации | |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Целеполагание и индивидуальное планирование процесса овладения психологическими знаниями<br>2. Подготовить эссе на выбранную тему:<br>3. Методы обучения вождению транспортных средств пожилых людей<br>4. Методы обучения вождению транспортных средств женщин<br>5. Отрасли психологии, решающие задачи выявления причин аварийности на дорогах | 4 |
| | **Промежуточная аттестация:** экзамен | 4 |
| | **Всего часов:** | 20 |
| **Основы методики профессионального обучения** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Подготовка инструктора производственного обучения (мастера) к учебно - воспитательному занятию<br>2. Права и обязанности инструктора производственного обучения (мастера) вождению автотранспортных средств<br>3. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению<br>4. Учебная документация мастера производственного обучения.<br>5. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта урока<br>6. Методика проведения занятий производственного обучения<br>7. Особенности методики обучения управлению автотранспортным средством категорий «В», «С», «Д», «Е».<br>8. Основы методики проведения контрольных проверок навыков управления автомобилем.<br>9. Особенности методики обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного обслуживания автотранспортных средств | 12 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Провести анализ результатов сдачи квалификационных экзаменов по соответствующим категориям ТС и определить направления совершенствования учебного процесса по реализации программ профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий<br>2. Выполнить анализ образовательной программы<br>3. Разработать материалы заданий для текущего контроля успеваемости по одной из тем учебной дисциплины (по выбору)<br>4. Разработать план лекционного занятия на основе образовательной программы<br>5. Подобрать наиболее эффективные формы и методы | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | учебных занятий по теме лекции (по выбору) | |
| | **Промежуточная аттестация:** экзамен | 4 |
| | **Всего часов:** | 20 |
| **Правовое обеспечение профессионального обучения водителей ТС** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Допуск к управлению ТС. Категории ТС и входящие в них подкатегории ТС, на управление которыми предоставляется специальное право. Условия получения права на управление ТС.<br>2. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение.<br>3. Основание прекращения действия права на управление ТС.<br>4. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.<br>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.<br>6. Формы обучения по основным программам профессионального обучения.<br>7. Содержание и продолжительность профессионального обучения.<br>8. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения.<br>9. Итоговая аттестация и порядок проведения квалификационных экзаменов.<br>10. Нормативные акты, регламентирующие организацию мероприятий оп охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.. | 8 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Анализ законодательства РФ, определяющего правовые основы системы профессионального обучения водителей ТС<br>2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ<br>3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных учреждениях (организациях)<br>4. Ознакомление с требованиями законодательства в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной или иной деятельности . | 3 |
| | **Промежуточная аттестация:** зачет | 1 |
| | **Всего часов:** | 12 |
| **Законодательство в сфере дорожного движения** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.<br>2. Обзор законодательных актов. Нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | движения<br>3. Правила дорожного движения<br>4. Гражданское право<br>5. Административное право<br>6. Уголовное право<br>7. Правовые основы охраны окружающей среды<br>8. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств<br>9. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения<br>10. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. | |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Анализ законодательства РФ, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения. | 1 |
| | **Промежуточная аттестация:** зачет | 1 |
| | **Всего часов:** | 6 |
| **Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Классификация эксплуатационных материалов (топливо, моторные масла, трансмиссионные масла, пластичные смазки, охлаждающие жидкости и т. д.)<br>2. Нормирование расхода топлив и смазочных материалов<br>3. Конструкционно – ремонтные материалы и технологии их использования<br>4. Аккумуляторные батареи, шины и диски. | 4 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Анализ классификации жидкого топлива<br>2. Анализ классификации моторных и трансмиссионных масел. | 1 |
| | **Промежуточная аттестация:** зачет | 1 |
| | **Всего часов:** | 6 |

### 6.1.4. Организация учебного процесса по модулю.

Организация учебного процесса по «Общепрофессиональному модулю» осуществляется в формате аудиторных занятий в контакте с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

**Аудиторная работа** включает:

- лекции;
- практические и семинарские занятия, в рамках которых под руководством преподавателя обсуждаются практикоориентированные вопросы;
- интерактивные формы работы;
- иные виды взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на освоение учебного материала программы и формирование новых компетенций.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** включает:

- самостоятельное изучение рекомендуемой учебной литературы;
- изучение презентационных материалов по темам модуля;
- повторение и закрепления изученного материала;
- выполнение заданий для самостоятельной работы по темам модуля;
- подготовку к промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в рамках изучаемого модуля;
- иные виды работы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется в процессе освоения учебного материала по темам учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в различных формах по усмотрению преподавателя (тестирование, разбор заданий, ответы обучающихся на вопросы и т.д.).

В рамках реализации модуля **предусмотрена обратная связь** между обучающимся и преподавателями как в ходе аудиторных занятий, так и в рамках внеаудиторной работы посредством создаваемого на информационных ресурсах (в мессенджере) групповом чате.

**Промежуточная аттестация** осуществляется по завершению каждой учебной дисциплины, входящей в состав модуля. Форма промежуточной аттестации – зачет или экзамен в соответствии с учебным планом программы. Зачет, как правило, осуществляется в формате тестирования. Экзамен проводится в формате устного собеседования на основе экзаменационных билетов, при этом, если допускает содержание учебной дисциплины, один из вопросов экзаменационного билета носит практический характер и/или включает практическое (кейс) задание. Примеры заданий промежуточной аттестации приведены в соответствующем разделе настоящей программы.

### 6.1.5. Перечень рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов по модулю.

**Законодательные и нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
6. Уголовный кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»

8. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

9. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»

10. РД-26127100-1070-01 Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций

**Рекомендумая литература:**

1. Батышев А.С. Практическая педагогика для начинающего преподавателя: - М.: Ассоциация «Профессиональное образование». 2009

2. Батышев С.Я., Новиков А.М. Профессиональная педагогика: - М.: Ассоциация «Профессиональное образование». 2009

3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2012

4. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. -№ 1.-. С. 109-112.

5. Харламов И.Ф. Педагогика. М.: Университет, 2000

6. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»: - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2014

7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2014

8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D»,«Е»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2013

**Интернет – ресурсы:**

1. http://avto-russia.ru
2. https://ohranatruda.ru/
3. https://avtonauka.ru/avtonauka
4. https://110km.ru/pdd/rules/items/22/1/0/
5. https://www.iprbookshop.ru/

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

Рабочая программа Профессионального модуля является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

**Цели изучения модуля**: изучение профессиональных основ теории и практики управления транспортными средствами, обеспечения безопасности и оказания первой помощи пострадавшим, освоение педагогической технологии (теории и практики) преподавания и осуществления трудовой деятельности в новой сфере профессиональной деятельности.

**Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения модуля у обучающихся продолжается и заершается формирование компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

| | |
|---|---|
| **ОПК-1** | Способность к освоению системных знаний в области образования и науки, их критическому осмыслению и применению в профессиональной деятельности, формированию профессионального мировоззрения |
| **ОПК-2** | Готовность осуществлять педагогическую деятельность с соблюдением норм действующего законодательства, этических норм, требований конфиденциальности и сохранности персональных данных |

**Профессиональные компетенции (ПК)**

| | |
|---|---|
| **ПК-1** | Готовность к проведению практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| **ПК-2** | Способность к эффективному, направленному на реализацию образовательных программ взаимодействию с участниками образовательных отношений |
| **ПК-3** | Способность к осуществлению педагогического контроля и оценке освоения квалификации водителя ТС с учетом категорий и подкатегорий |
| **ПК-4** | Способность к планированию учебной работы в рамках реализации программ профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся |
| **ПК-5** | Способность к проектированию компонентов образовательного процесса в рамках реализации программ профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и |

### 6.2.1. Трудоемкость модуля и распределение часов по видам учебных занятий

| № п/п | Наименование учебных дисциплин (модулей) | Всего часов | В т.ч. аудиторные занятия | | В т.ч. внеауд. самостоя-тельная работа | Промежу-точная аттестация | Форма аттеста-ции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинары, практ. занятия | | | |
| **2.** | **Профессиональный модуль** | **164** | **94** | **34** | **21** | **15** | – |
| 2.1. | Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | 30 | 18 | 6 | 2 | 4 | экзамен |
| 2.2. | Основы теории управления транспортными средствами | 18 | 10 | 4 | 3 | 1 | зачет |
| 2.3. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 16 | 4 | 8 | 3 | 1 | зачет |
| 2.4. | Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | 42 | 24 | 8 | 6 | 4 | экзамен |
| 2.5. | Педагогические технологии при организации учебно – производственных работ по ТО ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 26 | 18 | 4 | 3 | 1 | зачет |
| 2.6. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы инструктора (мастера) производственного обучения | 32 | 20 | 4 | 4 | 4 | экзамен |

### 6.2.2. Календарный учебный график

| Наименование учебных дисциплин (модулей) | Всего часов | Учебные недели | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Профессиональный модуль** | | | | | | | |
| Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | 30 | **30** | | | | | |
| Основы теории управления транспортными средствами | 18 | | **18** | | | | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 16 | | **12** | **4** | | | |
| Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | 42 | | | **26** | **16** | | |
| Педагогические технологии при организации учебно – производственных работ по ТО ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 26 | | | | **14** | **12** | |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы инструктора (мастера) производственного обучения | 32 | | | | | **18** | **14** |
| **Итоговая аттестация** | **8** | | | | | | **8** |

### 6.2.3. Тематическое содержание модуля

Содержательное наполнение учебной дисциплины распределено по темам, освоение которых осуществляется в рамках аудиторных теоретических и практических занятий с преподавателем, а также в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание учебных дисциплин, входящих в состав модуля:

| Наименование учебной дисциплины | Содержание учебного материала (темы), внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Часов по видам занятий (всего) |
|---|---|---|
| **Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Классификация и назначение автомобильного подвижного состава. Маркировка и техническая характеристика.<br>2. Безопасность подвижного состава.<br>3. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров).<br>4. Принцип построения схем электрооборудования, | 24 |

| | | |
|---|---|---|
| **транспорта и эксплуатация транспортных средств** | правила включения источниками тока и потребителей электрической энергии.<br>5. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу.<br>6. Техническая эксплуатация автомобилей.<br>7. Технология выполнения слесарных операций. Принципы организации слесарных работ.<br>8. Технология диагностирования транспортных средств по узлам и механизмам.<br>9. Инструменты и приспособления для слесарных работ. Основные методы слесарной обработки при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.<br>10. Способы контроля качества слесарных работ. Правила техники безопасности при слесарных работах.<br>11. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Основы технических измерений. Устройство и назначение инструментов и контрольно – измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. Способы измерений различным измерительным инструментом. Выполнение метрологической поверки средств измерений. Методы и средства контроля обработанных поверхностей. | |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по техническому обслуживанию транспортных средств.<br>2. Провести системно – структурированный анализ понятия о допусках и посадках. | 2 |
| | **Промежуточная аттестация:** экзамен | 4 |
| | **Всего часов:** | 30 |
| **Основы теории управления транспортными средствами** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Приемы управления транспортным средством.<br>Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы<br>Регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления<br>Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу<br>Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях<br>Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач при различных скоростях | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | движения<br>Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией<br>Система «водитель-автомобиль-дорога»: эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса; система «водитель-автомобиль»; автомобильные дороги и дорожные условия<br>Профессиональная надежность водителя: понятие о деятельности водителя; психофизиологические и психические качества водителя; гигиена труда водителя; влияние лекарственных препаратов, наркотиков на надежность водителя; этика водителя<br>2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях, маневрирование в ограниченном пространстве<br>Обеспечение безопасности при движении задним ходом<br>Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке<br>Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса<br>Выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения<br>Условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков<br>Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена<br>Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков<br>Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей<br>Порядок движения в жилых зонах<br>Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них<br>Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия) | |

| | | |
|---|---|---|
| | Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы;<br>Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад)<br>Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств<br>Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста<br>Перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза, особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной<br>Резервы управления, их влияние на штатность (безопасность) дорожно-транспортных ситуаций (ДТС)<br>3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.<br>Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуации<br>Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес<br>Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращение буксование ведущих колес<br>Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда<br>Занос и снос транспортного средства; причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства<br>Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот<br>Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду<br>Решение ситуационных задач: Эффективность управления ТС | |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в различных условиях движения | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Промежуточная аттестация:** зачет | 1 |
| | **Всего часов:** | 18 |
| **Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим<br>2. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи<br>3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию<br>4. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь<br>5. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.<br>6. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения<br>7. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии<br>8. Практическое занятие: Проведение осмотра пострадавшего<br>9. Практическое занятие: Остановка кровотечения | 12 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Изучение современных наборов средств и устройств, для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам)<br>2. Анализ нормативно – правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственности при оказании первой помощи | 3 |
| | **Промежуточная аттестация:** зачет | 1 |
| | **Всего часов:** | 16 |
| **Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Педагогические технологии при первоначальном обучении вождению на тренажере<br>2. Педагогические технологии при первоначальном обучении вождению на учебном транспортном средстве<br>3. Педагогические технологии при обучении вождению в условиях дорожного движения<br>4. Практическое занятие: Отработка навыков применения педагогических технология мастером производственного обучения, при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | 32 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Изучение общих требований к разработке образовательных программ, профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств»<br>2. Изучение общих требований к реализации | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательных программ, профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств»<br>3. Изучение методологии и методов разработки оценочных средств | |
| | **Промежуточная аттестация:** экзамен | 4 |
| | **Всего часов:** | 42 |
| **Педагогические технологии при организации учебно – производственных работ по ТО ТС соответствующих категорий и подкатегорий** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Технология разработки и проведения инструктажа по технике безопасности<br>2. Технология формирования практических знаний приемов и способов действий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий<br>3. Практическое занятие: Применение практических занятий, умений и навыков по устранению неисправностей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | 22 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ, профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по устранению неисправностей. | 3 |
| | **Промежуточная аттестация:** зачет | 1 |
| | **Всего часов:** | 26 |
| **Теоретические и прикладные аспекты методической работы инструктора (мастера) производственного обучения** | **Содержание учебного материала:**<br>1. Теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий<br>2. Нормативно – методические основы планирования учебно – производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся урочной и внеурочной деятельности<br>3. Особенности современных подходов и педагогических технологий и профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.<br>4. Требования к оформлению соответствующей документации<br>5. Практическое занятие: Анализ примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, учебно – тематических планов. | 24 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>1. Изучение и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. | 4 |
| | **Промежуточная аттестация:** экзамен | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Всего часов:** | 32 |
| **Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы** | **Содержание учебного материала:**<br>5. Классификация эксплуатационных материалов (топливо, моторные масла, трансмиссионные масла, пластичные смазки, охлаждающие жидкости и т. д.)<br>6. Нормирование расхода топлив и смазочных материалов<br>7. Конструкционно – ремонтные материалы и технологии их использования<br>8. Аккумуляторные батареи, шины и диски. | 4 |
| | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа:**<br>3. Анализ классификации жидкого топлива<br>4. Анализ классификации моторных и трансмиссионных масел. | 1 |
| | **Промежуточная аттестация:** зачет | 1 |
| | **Всего часов:** | 6 |

### 6.2.4. Организация учебного процесса по модулю.

Организация учебного процесса по «Профессиональному модулю» осуществляется в формате аудиторных занятий в контакте с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

**Аудиторная работа** включает:

- лекции;
- практические и семинарские занятия, в рамках которых под руководством преподавателя обсуждаются практикоориентированные вопросы;
- интерактивные формы работы;
- иные виды взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на освоение учебного материала программы и формирование новых компетенций.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** включает:

- самостоятельное изучение рекомендуемой учебной литературы;
- изучение презентационных материалов по темам модуля;
- повторение и закрепления изученного материала;
- выполнение заданий для самостоятельной работы по темам модуля;
- подготовку к промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в рамках изучаемого модуля;
- иные виды работы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется в процессе освоения учебного материала по темам учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в различных формах по усмотрению преподавателя (тестирование, разбор заданий, ответы обучающихся на вопросы и т.д.).

В рамках реализации модуля **предусмотрена обратная связь** между обучающимся и преподавателями как в ходе аудиторных занятий, так и в рамках внеаудиторной работы посредством создаваемого на информационных ресурсах (в мессенджере) групповом чате.

**Промежуточная аттестация** осуществляется по завершению каждой учебной дисциплины, входящей в состав модуля. Форма промежуточной аттестации – зачет или экзамен в соответствии с учебным планом программы. Зачет, как правило, осуществляется в формате тестирования. Экзамен проводится в формате устного собеседования на основе экзаменационных билетов, при этом, если допускает содержание учебной дисциплины, один из вопросов экзаменационного билета носит практический характер и/или включает практическое (кейс) задание. Примеры заданий промежуточной аттестации приведены в соответствующем разделе настоящей программы.

### 6.2.5. Перечень рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов по модулю.

**Законодательные и нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
6. Уголовный кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»
10. РД-26127100-1070-01 Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций

**Рекомендумая литература:**

1. Батышев А.С. Практическая педагогика для начинающего преподавателя: - М.: Ассоциация «Профессиональное образование». 2009

2. Батышев С.Я., Новиков А.М. Профессиональная педагогика: - М.: Ассоциация «Профессиональное образование». 2009

3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2012

4. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. -№ 1.-. С. 109-112.

5. Харламов И.Ф. Педагогика. М.: Университет, 2000

6. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»: - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2014

7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2014

8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D»,«Е»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2013

**Интернет – ресурсы:**

1. http://avto-russia.ru
2. https://ohranatruda.ru/
3. https://avtonauka.ru/avtonauka
4. https://110km.ru/pdd/rules/items/22/1/0/
5. https://www.iprbookshop.ru/

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

## 7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Уровень квалификации педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, установленным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. N 1н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники проходят не реже одного раза в 3 года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники образовательной организации должны иметь соответствующий применяемым технологиям обучения уровень подготовки.

## 7.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация настоящей образовательной программы осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к рекомендуемой учебной литературе, иным источникам как на бумажном носителе, так и на электронном носителе в электронной библиотечной системе (ЭБС). Для обучающихся обеспечен бесплатный доступ в сеть «Интернет».

Реализация образовательной программы осуществляется в учебном классе, который оборудован в соответствии с указанными ниже требованиями к материально-техническому обеспечению.

**Перечень материально-технического обеспечения**

| №/№ | Наименование | Ед. измерения | Количество |
|---|---|---|---|
| 1. | Учебный класс на 12 посадочных мест (12 стульев с пюпитрами – откидными столиками для ведения конспекта) | шт. | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: стол, стул | шт. | |
| 3. | Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук | шт. | 1 |
| 4. | Флипчарт | шт. | 1 |

## 7.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы обучения.

В учебном процессе используются учебники, учебные пособия, законодательные и нормативные правовые акты на бумажном и/или электронном носителе (путем организации доступа обучающихся в электронную библиотечную систему).

Обучающиеся также имеют доступ к современным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет.

**Электронные библиотеки:**

1. Портал Президентской библиотеки (раздел «Общественные и гуманитарные науки») https://www.prlib.ru/catalog/52917
2. Электронная библиотека «Научное наследие России» http://e-heritage.ru/
3. Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. М.Горького http://www.library.spbu.ru/
4. Библиотека Тихоокеанского государственного университета http: //pnu.edu.ru/ru/library/e-lib/
5. Электронно-библиотечная система http://znanium.com/
6. Библиотекарь.Ру http://bibliotekar.ru/

**Порталы и сайты по профильной тематике:**

1. http://avto-russia.ru
2. https://ohranatruda.ru/
3. https://avtonauka.ru/avtonauka
4. https://110km.ru/pdd/rules/items/22/1/0/
5. https://www.iprbookshop.ru/

**Электронная библиотечная система** обеспечивает полный доступ к основной рекомендуемой настоящей образовательной программой литературе:

1. Батышев А.С. Практическая педагогика для начинающего преподавателя: - М.: Ассоциация «Профессиональное образование». 2009

2. Батышев С.Я., Новиков А.М. Профессиональная педагогика: - М.: Ассоциация «Профессиональное образование». 2009

3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2012

4. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. -№ 1.-. С. 109-112.

5. Харламов И.Ф. Педагогика. М.: Университет, 2000

6. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»: - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2014

7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: - М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2014

8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D»,«Е»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России, 2013

## 8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

При реализации настоящей образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также в ходе итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения тем в рамках соответствующих учебных дисциплин (модулей). Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методов организации образовательного процесса.

Промежуточная аттестация осуществляется после модуля 5. Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для определения степени достижения планируемых результатов обучения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Итоговая аттестация предназначена для оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 8.1. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и требования к их проведению

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе в ходе изучения тем в рамках соответствующих учебных дисциплин (модулей).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения учебного материала по темам учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в различных формах по усмотрению педагогического работника (тестирование, разбор заданий, ответы обучающихся на вопросы и т.д.) и осуществляется в том числе как в ходе контактных учебных занятий с преподавателем, так и в групповом чате.

**Промежуточная аттестация** – оценка качества освоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно в процессе его освоения в виде рубежного среза результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению каждой учебной дисциплины, входящей в состав модуля. Форма промежуточной аттестации – зачет

или экзамен в соответствии с учебным планом программы. Зачет, как правило, осуществляется в формате тестирования. Экзамен проводится в формате устного собеседования на основе экзаменационных билетов, при этом, если допускает содержание учебной дисциплины, один из вопросов экзаменационного билета носит практический характер и/или включает практическое (кейс) задание. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения учебных дисциплин учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций, знаний и навыков по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивают оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы.

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета:**

**1.** Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который твердо знает материал учебной дисциплины (модуля), допускает минимум неточностей в выборе правильного варианта ответа на вопрос. При проведении зачета в форме тестирования оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся при условии правильных ответов на 60 и более процентов вопросов, предусмотренных тестом. Для проведения промежуточной аттестации из фонда оценочных средств по учебной дисциплине (модулю) обучающемуся в случайном порядке предъявляются тестовые вопросы.

2. Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает более 40 процентов неточностей в выборе правильного варианта ответа на вопрос. При проведении зачета в форме тестирования оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при условии правильных ответов менее чем на 60 процентов вопросов, предусмотренных тестом. Для проведения промежуточной аттестации из фонда оценочных средств по учебной дисциплине (модулю) обучающемуся в случайном порядке предъявляются тестовые вопросы.

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:**

Критерии оценки устного ответа в ходе ответов на вопросы экзаменационного билета предусматривают возможность набрать 5 баллов, что соответствует отличной оценке. Отличная оценка выставляется обучающемуся, если он последовательно, четко и логически стройно изложил ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, умеет правильно ссылаться на нормативные правовые акты, владеет разносторонними навыками и приемами изложения материала. Минимально удовлетворительная оценка за устный ответ – это три балла. Три балла выставляется слушателю при ответе, в котором допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки.

## 8.2. Формы итоговой аттестации и требования к ее проведению

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» проводится с целью установления степени соответствия достигнутых выпускником результатов планируемым результатам освоения образовательной программы.

**Формы и объем итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и проводится выпускной аттестационной комиссией, утвержденной приказом Генерального директора организации.

Итоговая аттестация носит комплексный характер и включает в себя:

- проверку теоретических знаний обучающихся,
- проверку степени сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе выполнения практикоориентированных заданий.

Трудоемкость комплекса мероприятий итоговой аттестации составляет 8 академических часов, включая консультацию (не менее 2 академических часов).

Сроки проведения мероприятий итоговой аттестации устанавливаются приказом Генерального директора организации в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

**Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям**

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе знаниях, умениях и навыках, показывать уровень сформированности заявленных компетенций (общепрофессиональных, профессиональных).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и в полном объеме выполнивший учебный план образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или прервавшим обучение по уважительной причине (по медицинским показаниям, производственная необходимость или в других документально подтвержденных исключительных случаях), предоставляется возможность переноса срока прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

**Критерии оценки итоговой аттестации:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который твердо знает материал образовательной программы, не допускает неточностей в ответе на вопрос

экзаменационного билета, выполнил в полном объеме и на высоком уровне все практические задания, предусмотренные в рамках итоговой аттестации.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который в целом твердо знает материал образовательной программы, но допускает некоторые неточности в ответе на вопрос экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы, выполнил практические задания, предусмотренные в рамках итоговой аттестации, в достаточно полном объеме, может в целом пояснить свои решения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не твердо знает материал образовательной программы, допускает целый ряд неточностей в ответе на вопрос экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы, не в полном объеме и с ошибками выполнил практические задания, предусмотренные в рамках итоговой аттестации, затрудняется в пояснении решения, но в целом может объяснить ход своего решения и его аргументировать.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает материал образовательной программы, допускает серьезные неточности в ответе на вопрос экзаменационного билета, не может дать ответ на дополнительные уточняющие вопросы, полностью не выполнил или выполнил с критическими ошибками практические задания, предусмотренные в рамках итоговой аттестации, не может дать пояснение своего решения, и не может объяснить и аргументировать ход решения.

**Условия и порядок проведения апелляций**

Апелляция подается и рассматривается в день проведения конкретного мероприятия итоговой аттестации.

**Документы, выдаваемые обучающимся по итогам обучения**

В случае если в ходе итоговой аттестации выпускник получил оценку «не удовлетворительно» и не воспользовался возможностью переноса срока прохождения итоговой аттестации, и/или не проходил итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается **справка установленного образца**.

Выпускник, в полном объеме освоивший учебный план образовательной программы и в ходе итоговой аттестации получивший положительную оценку, подтвердив наличие заявленных в образовательной программе результатов обучения, получает **документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке** с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств».

# 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 9.1. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации

### 9.1.1. Вопросы экзаменационных билетов по учебной дисциплине «Основы профессиональной педагогики»

1. Дайте характеристику педагогики как науки.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества. 5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационнообслуживающая.

31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера к профессиональнопедагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность. 56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

### 9.1.2. Вопросы экзаменационных билетов по учебной дисциплине «Основы профессиональной психологии»

1. Что такое психические процессы?

2. Дайте характеристику вниманию человека.

3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.

4. Что такое память?

5. Дайте характеристику мышлению.

6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.

7. Раскройте понятие «надежность водителя».

8. Дайте характеристику работоспособности.

9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.

10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.

11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление ТС.

12. Что такое воля?

13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении транспортным средством.

14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.

16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.

17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.

18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.

19. Раскройте роль мотивации в обучении.

20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.

21. Опишите педагогические умения.

22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.

23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).

24. Раскройте понятие «педагогическое общение».

25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

### 9.2. Примеры оценочных средств для итоговой аттестации

1. Общие положения государственной политики в сфере образования РФ.

2. Принципы государственной политики в сфере образования РФ.

3. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования РФ.

4. Закон об образовании. Федеральные законы, другие нормативно-правовые акты РФ в сфере образования.

5. Основные задачи и направленность государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

6. Общая и профессиональная педагогика. Основные понятия педагогики.

7. Теоретико – методологические основы общей и профессиональной педагогики.

8. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

9. Педагогический процесс как способ организации воспитательных отношений.

10. Педагогическое проектирование.

11. Особенности профессионального обучения.

12. Общая и профессиональная психология. Основные понятия психологии.

13. Основы психологии личности. Личность. Сознание.

14. Возрастная психология.

15. Приемы саморегуляции (психическая саморегуляция, саморегуляция деятельности).

16. Механизмы саморегуляции.

17. Психические процессы и состояния.

18. Психология обучения.

19. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств.

20. Конфликт. Виды конфликтов. Фазы конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

21. Целеполагание и индивидуальное планирование процесса овладения психологическими знаниями.

22. Методы обучения вождению транспортных средств пожилых людей.

23. Методы обучения вождению транспортных средств женщин.

24. Отрасли психологии, решающие задачи выявления причин аварийности на дорогах. 24. Подготовка мастера производственного обучения к учебно-воспитательному занятию.

25. Права и обязанности мастера производственного обучения вождению автотранспортных средств.

26. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению.

27. Учебная документация мастера производственного обучения.

28. Методика проведения занятий производственного обучения.

29. Особенности методики обучения управлению автотранспортным средством категорий «В», «С», «Д», «Е».

30. Основы методики проведения контрольных проверок навыков управления автомобилем.

31. Особенности методики обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного обслуживания автотранспортных средств.

32. Допуск к управлению ТС. Категории ТС и входящие в них подкатегории ТС, на управление которыми предоставляется специальное право. Условия получения права на управление ТС.

33. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение.

34. Основания прекращения действия права на управление ТС.

35. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

36. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

37. Формы обучения по основным программам профессионального обучения.

38. Содержание и продолжительность профессионального обучения.

39. Нормативные акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

40. Правовые основы системы профессионального обучения водителей ТС.

41. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

42. Обзор законодательных актов. Нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

43. Правила дорожного движения в сфере дорожного движения.

44. Гражданское право в сфере дорожного движения.

45. Административное право в сфере дорожного движения.

46. Уголовное право в сфере дорожного движения.

47. Правовые основы охраны окружающей среды в сфере дорожного движения.

48. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. 49. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

49. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.

50. Классификация эксплуатационных материалов (топливо, моторные масла, трансмиссионные масла, пластичные смазки, охлаждающие жидкости и т. д.) 52. Нормирование расхода топлив и смазочных материалов.

51. Конструкционно – ремонтные материалы и технологии их использования.

52. Аккумуляторные батареи, шины и диски.

53. Анализ классификации жидкого топлива.

54. Анализ классификации моторных и трансмиссионных масел.

55. Классификация и назначение автомобильного подвижного состава. Маркировка и техническая характеристика.

56. Безопасность подвижного состава.

57. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров).

58. Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источниками тока и потребителей электрической энергии.

59. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу.

60. Техническая эксплуатация автомобилей.

61. Технология диагностирования транспортных средств по узлам и механизмам.

62. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по техническому обслуживанию транспортных средств.

63. Приемы управления транспортным средством.

64. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

65. Регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления.

66. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу.

67. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях.

68. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач при различных скоростях движения.

69. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

70. Система «водитель-автомобиль-дорога»: эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса; система «водитель-автомобиль»; автомобильные дороги и дорожные условия.

71. Профессиональная надежность водителя: понятие о деятельности водителя; психофизиологические и психические качества водителя; гигиена труда водителя; влияние лекарственных препаратов, наркотиков на надежность водителя; этика водителя.

72. Управление транспортным средством в штатных ситуациях, маневрирование в ограниченном пространстве.

73. Обеспечение безопасности при движении задним ходом.

74. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке.

75. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в

различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса.

76. Выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения.

77. Условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков.

78. Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена.

81. Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков.

79. Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей.

80. Порядок движения в жилых зонах.

81. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них.

82. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия).

83. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы.

84. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад).

85. Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств.

86. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста.

87. Резервы управления, их влияние на штатность (безопасность) дорожно-транспортных ситуаций (ДТС).

88. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуации.

89. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес.

90. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращение буксование ведущих колес.

91. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда.

92. Занос и снос транспортного средства; причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства.

93. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.

94. Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

95. Решение ситуационных задач: Эффективность управления ТС.

96. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в различных условиях движения.

97. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

98. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи.

99. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

100. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

101. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

102. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

103. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи.

104. Пути их устранения.

105. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. 108. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам).

106. Проведение осмотра пострадавшего в дорожно-транспортной ситуации.

107. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

108. Педагогические технологии при первоначальном обучении вождению на тренажере. 112. Педагогические технологии при первоначальном обучении вождению на учебном транспортном средстве.

109. Педагогические технологии при обучении вождению в условиях дорожного движения.

110. Общие требования к разработке и реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств».

111. Проведение инструктажа по технике безопасности.

112. Технология формирования практических знаний приемов и способов действий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

113. Общие требования к разработке и реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по устранению неисправностей.

114. Теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

115. Нормативно – методические основы планирования учебно – производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся урочной и внеурочной деятельности.

116. Особенности современных подходов и педагогических технологий и

117. профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

118. Перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

119. Показатели, характеризующие скоростные свойства транспортного средства. Потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления. 123. Недостаточная нейтральная и избыточная поворачиваемость транспортного средства. Влияние радиуса поворота дороги на аварийность. Влияние на аварийность ширины проезжей части, состояние обочин.

120. Влияние на аварийность неровности дороги и дорожного покрытия. «Динамический габарит» и «габарит опасности».

121. Принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.

122. Виды топлива, применяемого на современных транспортных средствах.