ООО «АВТОСТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «АВТОСТЕТ»

Ройнберг М.А.
01.09.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ ГИДРОЦИКЛОВ»

Москва – 2025

Оглавление

Общая характеристика программы	**3**
Цель реализации образовательной программы	3
Нормативная правовая база программы	3
Организационно-методические характеристики программы	3
Планируемые результаты освоения программы	**4**
Учебный план	6
Календарный учебный график	7
Рабочие программы	**8**
Организационно-педагогические условия реализации программы	**15**
Требования к квалификации педагогических кадров	15
Материально-технические условия реализации программы	16
Информационные и учебно-методические условия реализации программы	16
Формы контроля	**18**
Фонд оценочных средств	**19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации образовательной программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка водителей гидроциклов» (далее – программа, образовательная программа) разработана Обществом с ограниченной ответственностью «Автостет» (далее – Организация).

Цель образовательной программы – удовлетворение потребности различных категорий взрослого населения в освоении технологии вождения маломерных судов – гидроциклов для последующей аттестации в ГИМС на право управления гидроциклом. Приоритетной задачей обучения вождению гидроциклов является получение теоретических знаний в вопросах обеспечения безопасности плавания на гидроциклах

1.2. Нормативная правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка водителей гидроциклов» разработана с учетом федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.3. Организационно-методические характеристики программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа определяет содержание и сроки обучения по ней.

Трудоемкость образовательной программы зависит от выбора обучающимся модуля программы, соответствующего району плавания:

МП	территориальное море и внутренние морские воды Российской Федерации, где действуют Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС)	32 акад. час.	2 уч. недели
ВВП	внутренние водные пути, где действуют Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП)	38 акад. час.	3 уч. недели
ВП	внутренние воды, не включенные в Перечень внутренних водных путей Российской Федерации	27 акад час.	2 уч. недели
МП и ВВП	территориальное море, внутренние морские воды и внутренние водные пути Российской Федерации	45 акад час.	3 уч. недели

Трудоёмкость настоящей образовательной программы включает все виды учебной работы обучающегося, а также время, отводимое на текущий контроль успеваемости, промежуточную.

Язык обучения. Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – максимальная учебная нагрузка до 16 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы обучающегося (внеаудиторные учебные занятия с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; внеаудиторная самостоятельная работа).

К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования. Программа рассчитана на взрослое население, от 18 лет.

Выпускник, в полном объеме освоивший учебный план образовательной программы, подтвердив наличие заявленных в образовательной программе результатов обучения, получает свидетельство установленного образовательной организацией образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения настоящей образовательной программы у обучающихся формируется необходимая база знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять качественное и безопасное вождение гидроцикла.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- основы теории судна; элементы конструкции маломерных судов, состояние которых влияет на безопасность плавания; уход за судовым двигателем (парусами); судовые спасательные средства и правила их использования; предотвращение пожаров и борьба с пожарами; обеспечение непотопляемости;
- учет воздействия ветра и течения; теория управления судном при выполнении расхождения, включая плавание на встречных курсах и при выполнении обгона; теоретические основы постановки на якорь и проведения швартовки в различных условиях; факторы, способствующие возникновению происшествий при управлении маломерным судном; меры предотвращения посадки судна на мель;
- действия при выходе двигателя из строя, при столкновении, при посадке на мель, при обнаружении возгорания и при пожаре, при поступлении забортной воды;
- методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в различных ситуациях на судне и водных объектах;
- предотвращение загрязнения окружающей среды на водных объектах;
- общие сведения о гидроциклах, их устройстве и функциях
- международные (только для внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации) акты и нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие безопасность мореплавания (судоходства); правила плавания маломерных

судов, включая правила плавания в портах и вопросы административной ответственности за нарушение правил плавания, эксплуатации маломерных судов и управления ими;

- правила шлюзования (только для внутренних водных путей Российской Федерации);
- основы навигации и связи в районе плавания;
- основы метеорологии района плавания.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование учебных предметов	Количество часов по районам плавания																						Форма аттестации
		Модуль «МП»						**Модуль «ВВП»**						**Модуль «ВП»**						**Модуль «МП» и «ВВП»**						
		Виды учебной нагрузки в часах						Виды учебной нагрузки в часах						Виды учебной нагрузки в часах						Виды учебной нагрузки в часах						
		Всего	Теоретические	Практические	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная аттестация	**Всего**	Теоретические	Практические	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная аттестация	**Всего**	Теоретические	Практические	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная аттестация	**Всего**	Теоретические	Практические	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная аттестация	
1.	Общие сведения о гидроциклах	**5**	4	**-**	1	**-**	**-**	**5**	4	**-**	1	**-**	**-**	**5**	4	**-**	1	**-**	**-**	**5**	4	**-**	1	**-**	**-**	**-**
2.	Судовождение	**8**	8	**-**	**-**	**-**	**-**	**14**	14	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**21**	21	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
3.	Правила пользования гидроциклами	**7**	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
4.	Оказание первой помощи	**6**	4	2	**-**	**-**	**-**	**6**	4	2	**-**	**-**	**-**	**6**	4	2	**-**	**-**	**-**	**6**	4	2	**-**	**-**	**-**	**-**
5.	Промежуточная аттестация	**6**	**-**	**-**	**-**	1	5	**6**	**-**	**-**	**-**	1	5	**6**	**-**	**-**	**-**	1	5	**6**	**-**	**-**	**-**	1	5	**зачет**
Всего часов:		**32**	23	2	1	1	5	**38**	29	2	1	1	5	**27**	18	2	1	1	5	**45**	36	2	1	1	5	**-**

Примечание:

1. Сокращения наименований районов плавания в Программе означают:

«МП» - территориальное море и внутренние морские воды Российской Федерации, где действуют Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС);

«ВВП» – внутренние водные пути, где действуют Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП);

«ВП» – внутренние воды, не включенные в Перечень внутренних водных путей Российской Федерации;

«МП» и «ВВП» – территориальное море, внутренние морские воды и внутренние водные пути Российской Федерации

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной дисциплины	**Всего часов**	**Недели**		
		1	**2**	**3**
Модуль «МП»				
Общие сведения о гидроциклах	**5**	5		
Судовождение	**8**	8		
Правила пользования гидроциклами	**7**	3	4	
Оказание первой помощи	**6**		6	
Промежуточная аттестация	**6**		6	
ВСЕГО	**32**	**16**	**16**	
Модуль «ВВП»				
Общие сведения о гидроциклах	**5**	5		
Судовождение	**14**	11	3	
Правила пользования гидроциклами	**7**		7	
Оказание первой помощи	**6**		6	
Промежуточная аттестация	**6**			6
ВСЕГО	**38**	**16**	**16**	**6**
Модуль «ВП»				
Общие сведения о гидроциклах	**5**	5		
Судовождение	**3**	3		
Правила пользования гидроциклами	**7**	7		
Оказание первой помощи	**6**		6	
Промежуточная аттестация	**6**		6	
ВСЕГО	**27**	**15**	**12**	
Модуль «МП» и «ВВП»				
Общие сведения о гидроциклах	**5**	5		
Судовождение	**21**	11	10	
Правила пользования гидроциклами	**7**		6	1
Оказание первой помощи	**6**			6
Промежуточная аттестация	**6**			6
ВСЕГО	**45**	**16**	**16**	**13**

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

5.1. Учебная дисциплина «Общие сведения о гидроциклах»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ тем	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по районам плавания							
		«МП»		**«ВВП»**		**«ВП»**		**«МП» и «ВВП»**	
		Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3		4		5		6	
1.	**Общие сведения о гидроциклах.**	**5**		**5**		**5**		**5**	
1.1.	Принципиальное устройство	2	-	2	-	2	-	2	-
1.2.	гидроциклов. Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов.	3	-	3	-	3	-	3	-

Тема 1.1. Принципиальное устройство гидроциклов

Понятие о гидроцикле как водном транспортном средстве, его особенности по сравнению с маломерными судами. Пассажировместимость и грузоподъемность гидроциклов, их масса и габариты. Типы гидроциклов и их использование только в светлое время суток. Общие сведения о классификации маломерных судов по району плавания (бассейну), назначению, типу двигателя и движителя, материалу корпуса, режиму движения и т.д. Общие сведения о формуле класса маломерного судна. Формула класса для гидроцикла.

Форма, материал и конструкция корпуса гидроцикла. Размещение в корпусе и на нем оборудования, агрегатов и узлов. Детали корпуса.

Оборудование, обеспечивающее движение гидроцикла. Двигатель. Типы двигателей, применяемых на гидроциклах и их основные характеристики. Топливная система, типы топлива. Система смазки, типы моторных масел. Система охлаждения. Система зажигания и электрооборудование. Водометный движитель и его принципиальное устройство. Заправочные емкости гидроцикла. Автономность по топливу.

Оборудование, обеспечивающее управление гидроциклом и его двигателем.

Руль. Рычаг управления дроссельной заслонкой. Кнопка пуска и выключения двигателя. Шнур безопасности. Рукоятка управления воздушной заслонкой. Поворотное сопло водометного движителя. Реверсивное устройство, его типы, рукоятка включения

реверсивного устройства. Тахометр. Сигнализатор перегрева двигателя. Спидометр. Указатель уровня топлива и сигнализатор падения уровня моторного масла.

Тема 1.2. Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов.

Условия, обеспечивающие способность гидроцикла устойчиво плавать по поверхности воды. Понятия о плавучести гидроцикла. Условия положительной плавучести. Посадка гидроцикла. Осадка, крен и дифферент. Условия прямой посадки.

Понятие об остойчивости гидроцикла. Необходимые условия положительной остойчивости. Случаи опрокидывания гидроцикла.

Силы, действующие на гидроцикл на ходу. Условия устойчивого движения г.эидроцикла. Система регулирования дифферента гидроцикла.

Подготовка гидроцикла к работе. Проведение ежедневного контрольного осмотра гидроцикла. Проверка наличия спасательных жилетов для водителя и пассажиров. Заправка топливом. Проверка уровня масла в двигателе и доливка масла.

Управление гидроциклом на разных режимах движения. Правила обеспечения безопасности его водителя и пассажиров. Правила посадки на гидроцикл с пристани и на мелководье. Обязательность наличие надетого спасательного жилета на водителе и пассажирах. Порядок запуска двигателя. Меры безопасности при запуске и работе двигателя, роль шнура безопасности. Правила использования реверсивного устройства. Регулирование скорости гидроцикла. Использование системы регулирования дифферента на различных режимах движения. Осуществление поворотов и других маневров. Случаи, когда гидроцикл становится неуправляемым по курсу. Возвращение в прямое положение опрокинувшегося гидроцикла. Порядок посадки на гидроцикл на глубокой воде водителя и пассажиров. Вождение гидроцикла на волнении, движение поперек волн. Остановка и причаливание гидроцикла к пирсу и к берегу.

Возможные неисправности гидроцикла и их устранение. Возможность заливания воды во внутреннюю полость корпуса и ее удаление из корпуса и моторного отсека. Затопление гидроцикла. Порядок освобождения двигателя от воды после подъема гидроцикла. Засорение входного отверстия водовода и рабочего колеса водомета травой, ракушками или другим мусором и, как результат, снижение силы тяги водомета и перегрев двигателя. Порядок очистки на воде, на берегу.

Ежедневное техническое обслуживание гидроцикла после использования: Промывка системы охлаждения и смазка двигателя после эксплуатации гидроцикла в соленой или сильно загрязненной воде. Периодическая смазка узлов гидроцикла через определенное число часов эксплуатации. Регламент технического обслуживания в процессе эксплуатации гидроцикла.

Текущий контроль успеваемости проходит в форме дискуссии по вопросам по теме «общие сведения о гидроциклах».

5.2. Учебная дисциплина «Судовождение»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ тем	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по районам плавания							
		«МП»		«ВВП»		«ВП»		«МП» и «ВВП»	
		Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3		4		5		6	
2.	**Судовождение.**	**8**	**-**	**14**	**-**	**3**	**-**	**21**	**-**
2.1.	Общая характеристика и краткий обзор водных объектов.	1	-	1	-	1	-	1	-
2.2.	Основные сведения о лоции водных	3	-	5	-	1	-	8	-
2.3.	путей.	-	-	8		1		8	-
2.4.	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС). Местные правила плавания, особенности плавания в прибрежных водах Российской Федерации.	4	-	-	-	-	-	4	-

Тема 2.1. Общая характеристика и краткий обзор водных объектов.

Типы водных объектов. Внутренние морские воды, территориальное море Российской Федерации, внутренние водные пути и несудоходные водные объекты. Общая транспортно-географическая характеристика водных путей субъекта Российской Федерации: границы, разряды, порты, пристани, рейды, затоны и т.д.

Тема 2.2. Основные сведения о лоции водных путей.

Основные элементы поверхностных водных объектов: реки (терминология, навигационные опасности, колебания уровней воды: половодье, паводок, межень, перекаты); водохранилища и озера (волнения, течения, колебания уровней воды); каналы и шлюзы.

Навигационное оборудование внутренних водных путей. Плавучие знаки латеральной и кардинальной систем, Информационные знаки. Береговые знаки и огни. Знаки и огни на мостах. Светосигнальная характеристика навигационного оборудования.

Основные средства навигационного оборудования (СНО) морей.

Основное назначение СНО морей. Береговые маяки, огни и знаки. Створы. Системы ограждения опасностей. Знаки ограждения отдельных опасностей, осевые знаки и знаки специального назначения.

Тема 2.3. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания.

Общие сведения: терминология, наблюдение, общий порядок движения и маневрирования судов, предупреждение аварийной ситуации. Особенности Правил плавания в части маломерных судов.

Зрительная сигнализация судов в светлое время суток: одиночных с механическим двигателем, буксирующих и буксируемых, рыболовных, парусных на ходу, на якоре, на мели, ограниченных в возможности маневрировать. Сигналы при обгоне, расхождении.

Звуковые сигналы, подаваемые судами. Сигналы бедствия.

Тема 2.4. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС). Местные правила плавания, особенности плавания в прибрежных водах Российской Федерации.

Порядок расхождения судов при встрече и обгоне. Сигнальные знаки в светлое время суток: судов с механическим двигателем на ходу; судов, занятых буксировкой и толканием; парусных и рыболовных судов; судов на якоре и на мели; судов, не могущих уступить дорогу и лишенных возможности управляться. Звуковые сигналы судов. Сигналы для остановки судна и сигналы бедствия.

Текущий контроль успеваемости проходит в форме тестирования по вопросам по теме «судовождение».

5.3. Учебная дисциплина «Правила пользования гидроциклами»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ тем	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по районам плавания							
		«МП»		**«ВВП»**		**«ВП»**		**«МП» и «ВВП»**	
		Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
3.	**Правила пользования гидроциклами.**	**7**	-	**7**	-	**7**	-	**7**	-
3.1.	Обеспечение безопасности людей, плавания маломерных судов и охраны окружающей среды на водных объектах Российской Федерации.	1	-	1	-	1	-	1	-

3.2.	Оказание помощи другим гидроциклам и людям, терпящим бедствие на воде.	1	-	1	-	1	-	1	-
3.3.	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации	1	-	1	-	1	-	1	-
3.4.	Полномочия и права должностных лиц ГИМС МЧС России. Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации.	2	-	2	-	2	-	2	-
3.5.	Обязанности судовладельцев маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	2	-	2	-	2	-	2	-

Тема 3.1. Обеспечение безопасности людей, плавания маломерных судов и охраны окружающей среды на водных объектах Российской Федерации

Водное законодательство Российской Федерации. Водный кодекс Российской Федерации. Ответственность за организацию охраны жизни людей и окружающей среды на водных объектах администраций субъектов Российской Федерации и муниципальных органов власти. Требования охраны жизни людей на воде, определенные органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Краткие сведения о гибели людей на водных объектах субъекта Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде: купание в состоянии алкогольного опьянения, купание в необорудованных местах, неумение плавать, нарушение правил поведения на воде и при пользовании маломерными судами, плавание маломерных судов, особенно гидроциклов, вблизи купающихся людей и т. д.

Аварийность маломерных судов. Основные причины аварийных случаев с маломерными судами: управление в состоянии алкогольного опьянения, нарушение правил пользования маломерными судами, нарушение ППВВП и МППСС, превышение норм грузоподъемности и пассажировместимости судов, нарушение правил технической эксплуатации двигателя, плавание в сложных гидрометеоусловиях, при ледоставе и ледоходе.

Тема 3.2. Оказание помощи другим гидроциклам и людям, терпящим бедствие на воде.

Маневрирование при подходе к другому гидроциклу и людям, терпящим бедствие на воде. Способы оказания помощи и действий при оказании помощи другому гидроциклу и пострадавшим людям. Буксировка аварийного гидроцикла.

Тема 3.3. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации.

Органы государственного и технического надзора Минтранса России за мореплаванием и судоходством.

Государственная инспекция по маломерным судам МЧС России, ее функции, полномочия, права и требования к поднадзорным судам и их судоводителям.

Тема 3.4. Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации.

Порядок эксплуатации маломерных судов. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Порядок регистрации и технического освидетельствования маломерных судов. Необходимые судоводительские и судовые документы для гидроцикла и его водителя. Порядок получения удостоверения на право управления маломерным судном для водителя гидроцикла. Неисправности, с которыми запрещена эксплуатация маломерного судна.

Тема 3.5. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

Административное законодательство. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний за нарушение маломерными судами правил пользования маломерными судами и требований природоохранного законодательства. Нарушения, за которые предусмотрены соответствующие административные наказания судоводителей и должностных лиц, ответственных за эксплуатацию маломерных судов. Процессуальные документы (протоколы, постановления, определения), применяемые государственными инспекторами по маломерным судам при оформлении административного наказания. Порядок изъятия удостоверения на право управления маломерным судном. Основания и порядок задержания маломерного судна и помещения его на специализированную стоянку. Порядок назначения и исполнения административных наказаний. Порядок подачи и рассмотрения жалоб на постановления должностных лиц ГИМС МЧС России.

Текущий контроль успеваемости проходит в форме тестирования по вопросам по теме «правила пользования гидроциклами».

5.4. Учебная дисциплина «Оказание первой помощи»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ тем	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по районам плавания							
		«МП»		**«ВВП»**		**«ВП»**		**«МП» и «ВВП»**	
		Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
4.	**Оказание первой помощи.**	2	1	2	1	2	1	2	1
4.1.	Оценка состояния пострадавшего.								
4.2.	Оказание первой помощи	2	1	2	1	2	1	2	1

Тема 4.1. Оценка состояния пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего;

Тема 4.2. Оказание первой помощи. Медицинская помощь пострадавшим (порезы, ушибы, ожоги, вывихи, растяжения, переломы, шок, утопления, гипотермия). Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в различных ситуациях на судне и водных объектах; Признаки утопления. Методы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Текущий контроль успеваемости проходит в форме практической работы по теме оказания медицинской помощи.

5.5. Организация учебного процесса по учебным дисциплинам модуля.

Организация учебного процесса осуществляется в формате аудиторных занятий в контакте с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Аудиторная работа включает:

- лекции;
- практические и/или семинарские занятия, в рамках которых под руководством преподавателя обсуждаются практикоориентированные вопросы;
- интерактивные формы работы;
- иные виды взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на освоение учебного материала программы и формирование новых компетенций.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельное изучение рекомендуемой учебной литературы;
- изучение презентационных материалов по темам модуля;
- повторение и закрепления изученного материала;
- выполнение заданий для самостоятельной работы по учебным дисциплинам;
- подготовку к промежуточной аттестации в рамках изучаемого модуля;
- иные виды работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения учебного материала по темам учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в различных формах по усмотрению преподавателя (тестирование, разбор заданий, ответы обучающихся на вопросы, обсуждения и т.д.).

В рамках реализации модуля **предусмотрена обратная связь** между обучающимся и преподавателями как в ходе аудиторных занятий, так и в рамках внеаудиторной работы посредством создаваемого на информационных ресурсах (в мессенджере) групповом чате.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению каждой учебной дисциплины, входящей в состав модуля. Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится в формате устного собеседования на основе контрольных вопросов. Примеры заданий промежуточной аттестации приведены в соответствующем разделе настоящей программы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Уровень квалификации педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, установленным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», по должности «педагог дополнительного образования».

Также к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем (ч. 4 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Педагогические работники проходят не реже одного раза в 3 года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники образовательной организации должны иметь соответствующий применяемым технологиям образования уровень подготовки.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация настоящей образовательной программы осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к рекомендуемой учебной литературе, иным источникам как на бумажном носителе, так и на электронном носителе в электронной библиотечной системе (ЭБС). Для обучающихся обеспечен бесплатный доступ в сеть «Интернет».

Реализация образовательной программы осуществляется в учебном классе, который оборудован в соответствии с указанными ниже требованиями к материально-техническому обеспечению.

Перечень материально-технического обеспечения

№/№	Наименование	Ед. измерения	Количество
1.	Учебный класс на 12 посадочных мест (12 стульев с пюпитрами – откидными столиками для ведения конспекта)	шт.	1
2.	Рабочее место преподавателя: стол, стул	шт.	
3.	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук	компл.	1
4.	Флипчарт	шт.	1
5.	Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации	компл.	1
6.	Аптечка первой помощи	компл.	3
7.	Видеофильмы: ~ Правила плавания ~ Уроки лоции ~ Огни и знаки ~ Крушения и неудачи на лодках и гидроциклах	шт.	4
8.	Плакаты: ~ Правила плавания ~ Лоция, огни и знаки	шт.	2

5.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы обучения

В учебном процессе используются учебники, учебные пособия, законодательные и нормативные правовые акты на бумажном и/или электронном носителе.

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Российской Федерации:
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.12.2002

№1800-р (ред. от 01.06.2024) «Об утверждении перечня внутренних водных путей Российской Федерации».

4. Приказ МЧС России от 23 августа 2023 г. № 885 «Об утверждении Правил аттестации на право управления маломерными судами, используемыми в некоммерческих целях».

5. Приказ МЧС России от 15 августа 2021 г. № 567 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по освидетельствованию маломерных судов, используемых в некоммерческих целях"

6. Приказ МЧС России от 15 августа 2021 № 566 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по государственной регистрации маломерных судов, используемых в некоммерческих целях»

7. Приказ МЧС России от 01 июня 2021 № 355 «Об утверждении Правил государственной регистрации маломерных судов, используемых в некоммерческих целях»

8. Приказ МЧС России от 26 октября 2020 № 487 «Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации»

Дополнительные источники

1. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Книга для подготовки судоводителей маломерных моторных судов. Гидроцикл. Районы плавания «ВП/ВВП /МП» – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2009г.

2. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.

3. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Правила пользования маломерными судами и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (с комментариями для судоводителей маломерных судов в районах плавания «ВП/ВВП») – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.

4. Антонов В.В., Романов В.В. Маломерные суда на водоемах России. – М.: Водный путь, 2006.

5. Грузинский П.П., Хохлов П.М. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна. – М.: Транспорт, 1977.

6. Демидов Ф.А., Занченко А.З. Спасательные средства на воде. – М.: Стройиздат, 1973.

7. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебникдля вузов / Под ред. В.И. Дмитриева. – М: ИКЦ «Академкнига», 2004.

8. Моспан Е.Л. Локация внутренних водных путей. – М.: «Транслит», 2008.

Обучающиеся также имеют доступ к современным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет.

Федеральные образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Российский портал открытого образования http://openet.edu.ru

Рекомендуемые дополнительные электронные библиотеки:

1. Портал Президентской библиотеки (раздел «Общественные и гуманитарные науки») https://www.prlib.ru/catalog/52917
2. Библиотека психологической литературы http://www.bookap.info/
3. Библиотека на ΙΨ.ru-портале http://www.e-psy.ru/html/archive/

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

При реализации настоящей образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулям программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения тем в рамках соответствующих учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методов организации образовательного процесса.

Промежуточная аттестация осуществляется после освоения всех учебных дисциплин по каждому модулю. Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для определения степени достижения планируемых результатов обучения.

6.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и требования к их проведению

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе в ходе освоения материала тем в рамках соответствующих учебных модулей. Формы текущего контроля успеваемости:

- анализ активности обучающихся в ходе учебных занятий с преподавателем;
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (тесты, практические задания, обсуждения) по итогам освоения тем курса.

Для проведения текущего контроля знаний используются соответствующие тестовые задания из фонда оценочных средств по учебному модулю.

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие

установить качество и уровень достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивают оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Критерии оценки результатов освоения программы обучающихся в ходе промежуточной аттестации

Критерии оценки аттестации – зачета (промежуточная аттестация):

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который твердо (или в целом твердо) знает материал образовательной программы, допускает минимальные неточности в ответе на вопрос, выполнил в полном (или в достаточном) объеме и на высоком уровне все практические задания, предусмотренные в рамках аттестации (при их наличии).

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который плохо знает материал образовательной программы, допускает существенные неточности в ответе на вопрос, показывает полное или существенное отсутствие знаний по отдельным дисциплинам и темам, не выполнил в достаточном объеме практические задания, предусмотренные в рамках аттестации (при их наличии).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По завершению освоения модуля организуется проведение промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Примеры заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие о гидроцикле как водном транспортном средстве, его особенности по сравнению с маломерными судами. Пассажировместимость и грузоподъемность гидроциклов, их масса и габариты.
2. Типы гидроциклов. Общие сведения о классификации гидроциклов. Формула класса для гидроцикла.
3. Двигатель. Типы двигателей, применяемых на гидроциклах и их основные характеристики.
4. Водометный движитель и его принципиальное устройство.
5. Условия, обеспечивающие способность гидроцикла устойчиво плавать по поверхности воды. Понятие о плавучести гидроцикла.
6. Понятие об остойчивости гидроцикла. Необходимые условия положительной остойчивости. Условия устойчивого движения гидроцикла.
7. Управление гидроциклом на разных режимах движения. Правила обеспечения безопасности его водителя и пассажиров.

8. Возможные неисправности гидроцикла и их устранение.
9. Ежедневное техническое обслуживание гидроцикла.
10. Регламент технического обслуживания в процессе эксплуатации гидроцикла.
11. Типы водных объектов. Внутренние морские воды, территориальное море Российской Федерации, внутренние водные пути и несудоходные водные объекты.
12. Общая транспортно-географическая характеристика водных путей Москвы и Московской области.
13. Основные элементы поверхностных водных объектов реки.
14. Навигационное оборудование внутренних водных путей. Светосигнальная характеристика навигационного оборудования.
15. Основное назначение СНО морей. Береговые маяки, огни и знаки. Створы. Системы ограждения опасностей. Знаки ограждения отдельных опасностей, осевые знаки и знаки специального назначения.
16. Особенности Правил плавания в части гидроциклов.
17. Зрительная сигнализация судов в светлое время суток: одиночных с механическим двигателем, буксирующих и буксируемых, рыболовных, парусных на ходу, на якоре, на мели, ограниченных в возможности маневрировать. Сигналы при обгоне, расхождении.
18. Звуковые сигналы, подаваемые судами. Сигналы бедствия.
19. Водное законодательство Российской Федерации. Водный кодекс Российской Федерации. Ответственность за организацию охраны жизни людей и окружающей среды на водных объектах администрации Тульской области и муниципальных органов власти.
20. Требования охраны жизни людей на воде.
21. Основные причины аварийных случаев с гидроциклами, их характеристика и меры противодействия.
22. Оказание помощи другим гидроциклам и людям, терпящим бедствие на воде.
23. Методы оказания первой помощи пострадавшим.
24. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации.
25. Полномочия и права должностных лиц ГИМС.
26. Органы государственного и технического надзора Минтранса России за мореплаванием и судоходством.
27. Государственная инспекция по маломерным судам МЧС России, ее функции, полномочия, права и требования к поднадзорным судам и их судоводителям.
28. Правила пользования гидроциклами на водных объектах Российской Федерации.
29. Обязанности владельцев гидроциклов.

30. Административная ответственность водителей гидроциклов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Подготовка водителей гидроциклов район плавания «МП»

Предметы обучения	Всего часов	Календарные учебные дни													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общие сведения о гидроциклах	5	Т-1,2 2+2	Т-2 1												
Судовождение	8		Т-1,2 1+2	Т-2,4 1+3	Т-4 1										
Правила пользования гидроциклами	7				Т-1,2,3 1+1+1	Т-4,5 2+2									
Оказание медицинской помощи	6						2	2	2						
Итоговая аттестация	6									Зачет 6					
Итого	32														

Условные обозначения:
Т-тема (№ темы)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Подготовка водителей гидроциклов район плавания «ВВП»

Предметы обучения	**Всего часов**	**Календарные учебные дни**													
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
Общие сведения о гидроциклах	**5**	Т-1,2 **2+2**	Т-2 **1**												
Судовождение	**14**		Т-1,2 **1+2**	Т-2,3 **3+1**	Т-3 **4**	Т-3 3									
Правила пользования гидроциклами	**7**					Т-1, **1**	Т-2,3,4 **1+1+2**	Т-5 **2**							
Оказание медицинской помощи	**6**								2	2	2				
Итоговая аттестация	**6**											Зачет 6			
Итого	**38**														

Условные обозначения:

Т-тема (№ темы)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Подготовка водителей гидроциклов район плавания «ВП»

Предметы обучения	Всего часов	Календарные учебные дни													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общие сведения о гидроциклах	**5**	Т-1,2 **2+2**	Т-2 **1**												
Судовождение	**3**		Т-1,2,3 **1+1+1**												
Правила пользования гидроциклами	**7**			Т-1,2,3,4 **1+1+1+1**	Т-4,5 **1+2**										
Оказание медицинской помощи	**6**					2	2	2							
Итоговая аттестация	**6**								Зачет 6						
Итого	**27**														

Условные обозначения:
Т-тема (№ темы)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Подготовка водителей гидроциклов район плавания «МП и ВВП»

Предметы обучения	Всего часов	Календарные учебные дни													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общие сведения о гидроциклах	**5**	Т-1,2 **2+2**	Т-2 **1**												
Судовождение	**21**		Т-1,2 **1+2**	Т-2 **4**	Т-2,3 **2+2**	Т-3 **4**	Т-3,4 **2+2**	Т-4 **2**							
Правила пользования гидроциклами	**7**							Т-1,2 **1+1**	Т-3,4,5 **1+2+1**	Т-5 **1**					
Оказание медицинской помощи	**6**										**2**	**2**	**2**		
Итоговая аттестация	**6**													Зачет 6	
Итого	**45**														

Условные обозначения:
Т-тема (№ темы)